

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр»
Василеостровского района Санкт-Петербурга
в рамках работы городской опытно-экспериментальной площадки по теме
«Создание вариативной модели интеграции молодых педагогов в профессию»**

Уважаемые коллеги!

Приглашаем принять участие в опросе по изучению учительского сообщества.

Проект посвящён жизненным и профессиональным траекториям, адаптации молодых учителей, общению и социальным связям, отношению к профессии. Опрос анонимный, поэтому при заполнении анкеты Вам не придётся указывать какую-либо личную информацию.

Ваши ответы будут обработаны в обобщённой форме вместе с анкетами учителей из других школ. В большинстве вопросов Вам нужно будет выбрать один или несколько ответов из предложенных вариантов. В некоторых вопросах надо будет вписать свой ответ.

Заполнение анкеты займёт примерно 15-20 минут.

Вопрос 1. Какой у Вас стаж работы в школе?

- Менее 1 года
- От 1 года до 2 лет
- От 2 до 3 лет
- Более 3 лет

Вопрос 2. Укажите, пожалуйста, Ваш пол:

- Мужской
- Женский

Вопрос 3. Укажите, пожалуйста, Ваш возраст:

- От 20 до 25 лет
- От 26 до 30 лет
- От 31 до 35 лет

Вопрос 4. В каких классах Вы преподаёте в этом году?

- 1 - 4
- 5 – 9
- 10-11

Вопрос 5. Каким был Ваш выбор педагогического ВУЗа/колледжа?

- Хотел и собирался стать учителем
- Решил, что смогу стать учителем
- Было не важно, где учиться, важно получить диплом
- Не поступил в другое место обучения
- Не было возможности выбрать другое место обучения
- Я не заканчивал педагогический ВУЗ/колледж

Вопрос 6. Сколько часов в неделю составляет Ваша преподавательская нагрузка?

_____ часов

Вопрос 7. Есть ли у Вас дополнительный заработок, кроме основной ставки?

- Административная нагрузка;
- Факультативы, дополнительные занятия;
- Совместительство (преподавание в другой школе);
- Совместительство (другая работа, но не в школе);
- Репетиторство;
- Нет дополнительного заработка.

Вопрос 8. Прочитайте следующие утверждения и отметьте, с какими высказываниями Вы согласны (выберите не более 2-х вариантов ответа):

- Я считаю, что курсы повышения квалификации необходимо проходить не чаще, чем указано профессиональном стандарте педагога;
- Мне хватает знаний полученных в вузе, чтобы подготовить меня к самостоятельной работе учителя;
- Я считаю, что курсы повышения квалификации необходимо проходить не менее 1 раза в год;
- Я считаю, что курсы повышения квалификации помогают молодому специалисту успешно интегрироваться в профессию;
- Курсы повышения квалификации молодых педагогов не дают необходимых знаний.

Вопрос 9. Прочитайте следующие утверждения и отметьте, с какими высказываниями Вы согласны (выберите не более 2-х вариантов ответа):

- Мне не хватает психологических знаний, чтобы найти правильный подход к ученикам;
- Я чувствую, что мне не хватает практики, чтобы уверенно себя чувствовать в любом классе;
- Молодому учителю в начале своей деятельности необходим наставник из числа опытных педагогов;

Вопрос 10. Есть ли в Вашей школе учитель, который является для Вас образцом в профессии?

- Да
- Нет

Вопрос 11. Прочитайте следующие утверждения и отметьте, с какими высказываниями Вы согласны. (выберите 1 вариант ответа)

- Я с детства хотел (а) стать учителем;
- Мой приход в школу – это простое стечение обстоятельств;
- Если бы у меня была возможность, я бы перестал (а) работать учителем;
- Я бы не хотел (а) для себя никакой другой профессии, кроме учительской;
- Часто у меня бывает ощущение, что эта работа не стоит моих усилий;
- Несмотря на все трудности, мне нравится моя профессия.

Вопрос 12. Представьте себе лестницу своей профессиональной компетентности, которая состоит из 100 ступеней.

- На какой ступени, по Вашим ощущениям, находитесь сейчас ВЫ? Отметьте любым знаком.

10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

Вопрос 13. Все мы время от времени задумываемся о том, чтобы сменить работу. Что из перечисленного ниже могло бы заставить Вас уйти со своей работы? (выберите не более 3-х вариантов ответа)

- Загруженность административной работой;
- Бесконечное количество отчетностей;
- Слишком высокая нагрузка;
- Недостаточная нагрузка;
- Конфликты с руководством;
- Конфликты с коллегами;
- Трудности с учениками;
- Давление со стороны родителей;
- Низкая зарплата;

- Отсутствие возможностей для роста и развития;
- Пропажа интереса к работе;
- Появившаяся возможность получать более высокую заработную плату в другом направлении деятельности.

Вопрос 14. Если бы Вам предложили работу с существенно большей зарплатой в другой школе, насколько трудно было бы Вам уйти из вашей школы?

- 1 (очень легко)
- 2 (трудно решиться, но зарплата важнее)
- 3 (трудно решится, так как коллектив очень хороший)
- 4 (очень трудно)

Вопрос 15. Если бы Вам предложили работу с существенно большей зарплатой, но не в школе, насколько трудно было бы Вам уйти из учительской профессии?

- 1 (очень легко)
- 2 (трудно решиться, но зарплата важнее)
- 3 (трудно решится, люблю школу)
- 4 (сейчас мне кажется, что это просто невозможно)

Вопрос 16. Прочитайте следующие утверждения и отметьте, с какими высказываниями Вы согласны. Вы относите себя к? (выберите не более 2-х вариантов ответа):

- Профессионалу высокого уровня;
- Перспективному и успешному специалисту;
- Новатору в профессии;
- Неуверенному в своих силах и знания специалисту;
- Испытывающему сложности в общении с участниками педагогического взаимодействия (коллеги, ученики, родители, администрация);
- Сомневающемуся в своих перспективах в профессии.

Вопрос 17. Если у Вас есть ощущение дефицитов в реализации своей профессиональной деятельности, то в чем они выражаются? Выберите ТРИ главных, для ВАС дефицита.

- Дефицит времени;
- Дефицит опыта в работе с детьми;
- Дефицит понимания со стороны учащихся;
- Дефицит понимания со стороны родителей;
- Дефицит понимания и поддержки со стороны своей семьи (родных);
- Дефицит понимания со стороны администрации школы;
- Дефицит владения метапредметными компетентностями;
- Дефицит предметных знаний;
- Дефицит поддержки коллег;
- Дефицит умения планировать свою деятельность и распределять ресурсы;
- Дефицит опыта собственного участия в деятельности разного вида;
- Дефицит опыта участия в общественной жизни;
- Всего хватает;

Вопрос 18. Как Вы считаете, умеете ли Вы разрешать конфликты, возникающие в Вашей педагогической деятельности?

- Да, умею разрешать разные конфликты;
- Вроде получается, но не всегда и не все;
- Не умею разрешать конфликты.

Вопрос 19. Охарактеризуйте Ваши отношения с администрацией

- Администрация видит во мне профессионала
- Я чувствую заботу администрации

- Наши взаимоотношения носят формальный характер
- Администрация совсем меня не ценит
- Администрация не ценит меня и мои достижения

Вопрос 20. Представьте себе, что на Вашем уроке ученик плохо себя ведёт, мешает вести урок. Вы уже сделали ему замечание, но он продолжает. Что Вы чаще всего делаете в такой ситуации? (выберите не более 2-х вариантов ответа)

- Делаю ещё одно замечание;
- Записываю замечание в дневник;
- Даю индивидуальное задание;
- Ставлю двойку;
- Пересаживаю;
- Прерываю урок;
- Выгоняю из класса;
- Отправляю к директору (завучу).

Вопрос 21. В чем Вы видите свои перспективы на ближайшие 3 года? (выберите не более 2-х вариантов ответа)

- Обучение на более высоком уровне (ВУЗ, магистратура)
- Научная деятельность, защита диссертации
- Расширение круга профессионального общения
- Повышение в должности в области образования (стать руководителем МО, завучем, директором)
- Повышение профессионального мастерства в осуществляемой деятельности
- Реализация собственных педагогических проектов(разработка собственной методики, техники)
- Работа в молодежной общественной профессиональной организации
- Освоение новых видов деятельности, напрямую не связанных с профессией
- Смена места работы, оставаясь в профессии
- Включение в кадровый резерв
- Уход из профессии

Вопрос 22. Отметьте, пожалуйста, свой опыт участия в общественной жизни. (выберите не более 2-х вариантов ответа)

- Работа в общественной организации;
- Работа в молодежной организации;
- Работа в региональной ассоциации молодых педагогов;
- Участие в благотворительных акциях;
- Участие в работе Управляющего совета школы;
- Занятия в разных кружках, секциях (хор, ансамбль, группа здоровья и т.д.);
- Являюсь депутатом;
- Нет такого опыта

Спасибо за ответы!